

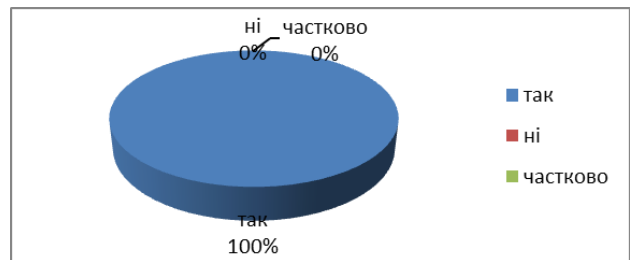
Результати анкетування студентів спеціальності 073 «Менеджмент»

Анкетування було проведено з 06.05.19 р. по 16.05.19 р., воно було анонімним. В опитуванні прийняли участь студенти груп Мн 19-1, Мн 19-1зм. Загальна кількість респондентів 9 осіб. Нижче наведені результати та пропозиції, які висловили не менше 50 % опитуваних. Опитування проводилося за двома анкетами: 1 Оцінка якості освітньо-професійної програми (запропонована кафедрою); 2 «Складові функціонування освітнього середовища та аспекти якості освітнього процесу в ДДМА» (загальна ДДМА).

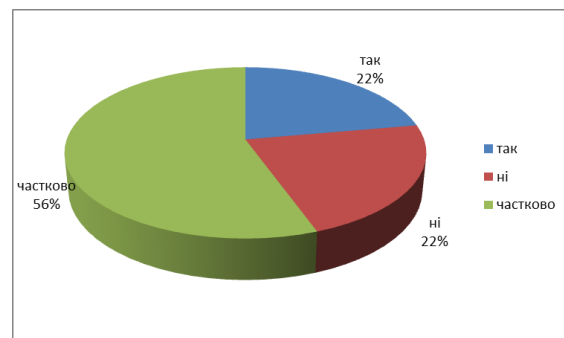
Розподіл відповідей за анкетною 1:

За яким ступенем вищої освіти, освітньою програмою та спеціальністю Ви навчаєтесь?
Магістр/Менеджмент

1. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?



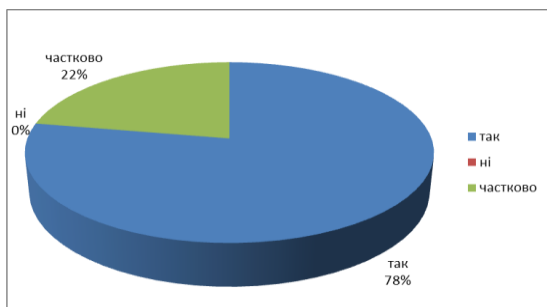
2. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



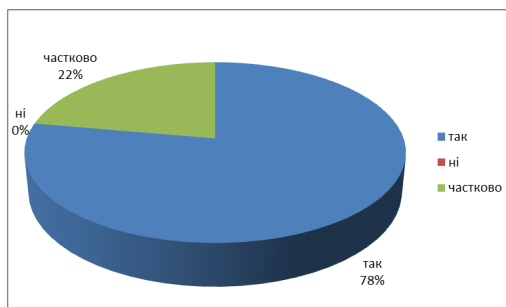
3. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності? Фізичне виховання, Охорона праці та цивільний захист

4. Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін:

а) циклу загальної підготовки?



б) циклу професійної підготовки?



5. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

Дисциплінами психологічного спрямування

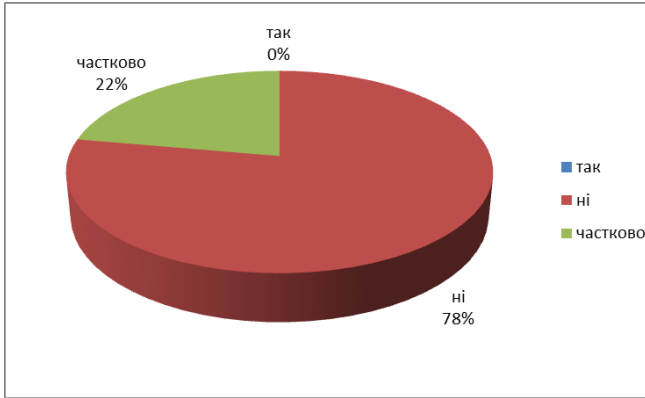
6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

Дисциплінами, пов'язаними з інтернет-технологіями

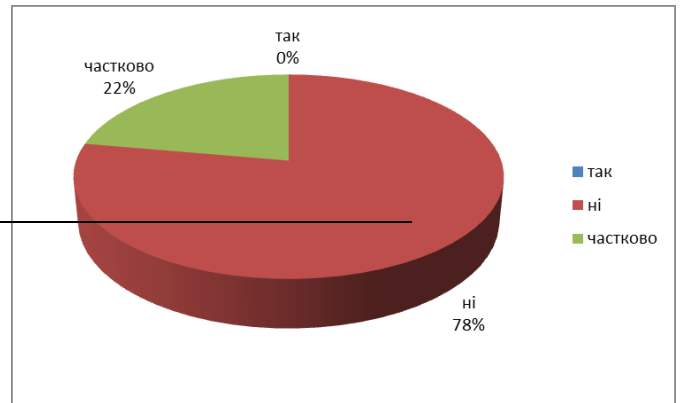
7 Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?



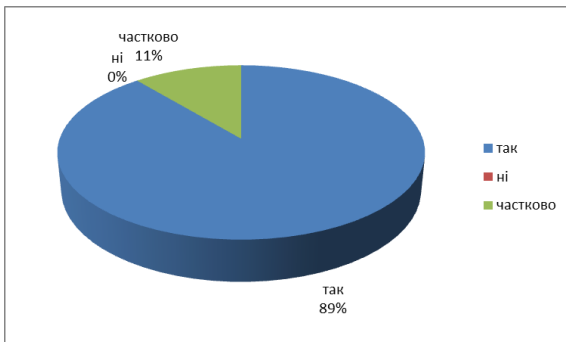
8 Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?



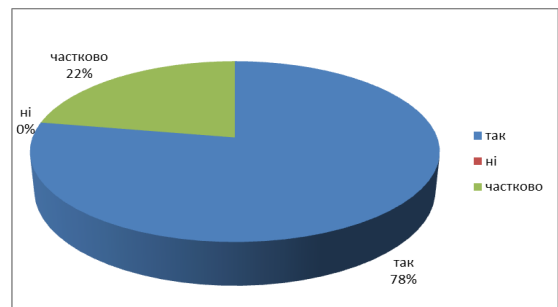
9 Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП Вашої спеціальності. Якщо так, то наведіть приклади. -



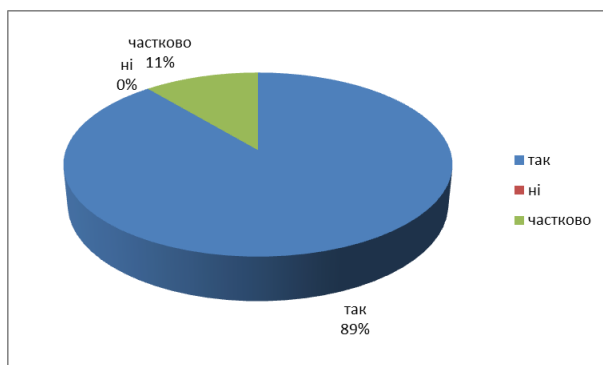
10 Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились



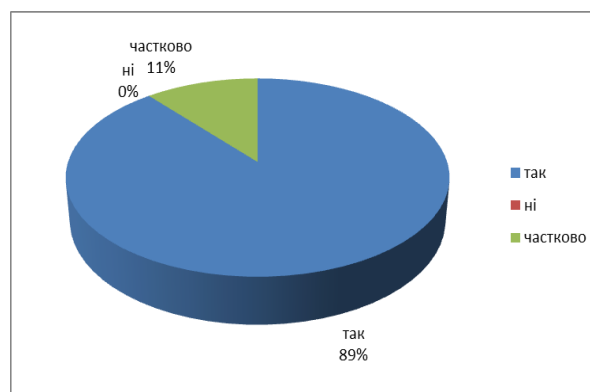
11 Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОП?



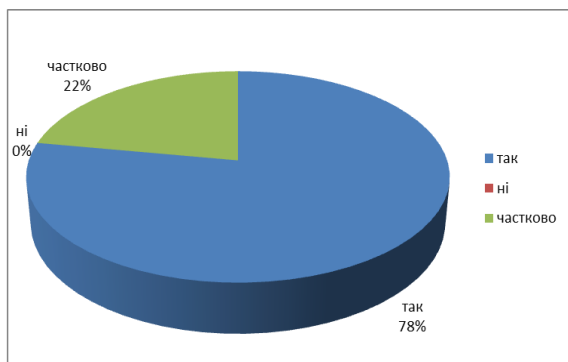
12 Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання за Вашою спеціальністю?



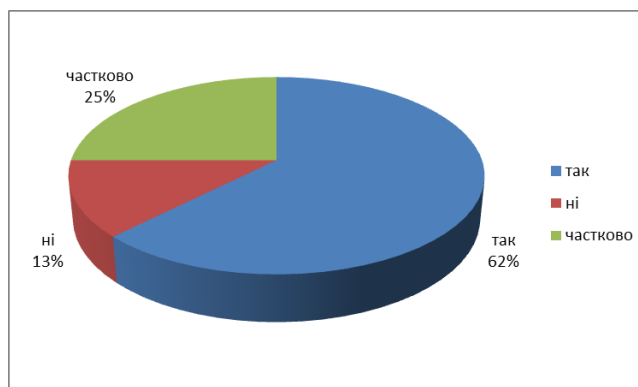
13 Чи задоволені Ви підтримкою ДДМА у вирішенні проблем навчання?



14 Чи відомо Вам які документи ДДМА містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?



15 Чи відомий вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів?



16 Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

№	Критерії оцінювання	Середній бал
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	4,78
2.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	4,67
3.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	4,67
4.	Проходження виробничих та переддипломних практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	4,67
5.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів академії	4,89
6.	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	4,55

17 Чи достатньо було передбачено навчального аудиторного часу (лекційних та практичних занять) та часу на самостійну роботи для вивчення дисципліни? (якщо не достатньо або забагато, вкажіть ваші побажання та зауваження) обрати одну або декілька дисциплін: так, достатньо

18 Що, на Вашу думку, слід змінити в ОП для Вашої спеціальності? Дублювання відповідей на питання 3, 5, 6.

Анкета № 2 (результати)

«Складові функціонування освітнього середовища та аспекти якості освітнього процесу в ДДМА»

Шановні здобувачі вищої освіти!

Донбаська державна машинобудівна академія просить вас взяти участь в анкетуванні та дати відповіді на запропоновані питання. Ваші відповіді (оцінка від 0 до 5) допоможуть нам розробити та здійснити заходи з удосконалення рівня організації та проведення освітнього процесу.

Анкетування є анонімним, а його результати будуть використовуватися в узагальненому вигляді. Ми сподіваємось на вашу об'єктивність у наданих оцінках. Ваша думка важлива!

№	Критерії оцінювання	Середній бал (розрахований)
1	Можливість вільно вибирати дисципліни (варіативна складова освітньої програми)	4,78
2	Задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду	4,56
3	Рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу (проведення лекцій, лабораторних та практичних занять, семінарів)	4,67
4	Процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань є чіткою та зрозумілою	4,78

5	Задоволення змістом навчального процесу (перелік та зміст дисциплін, зміст лекцій, лабораторних та практичних занять, теоретична та практична підготовка, організація самостійної роботи)	4,67
6	Задоволення рівнем організації виробничої практики (терміни, тривалість, бази практики, керівництво практикою, врахування пропозицій здобувачів вищої освіти)	4,78
7	Задоволення рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	4,78
8	Заохочення у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт	4,78
9	Задоволення рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якість роботи деканату та інше)	4,78
10	Задоволення рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання)	4,67
11	Задоволення рівнем консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці, службах ДДМА)	4,67
12	Задоволення рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальні стипендії, соціальна допомога)	4,56
13	Обізнаність у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА	4,67
14	Доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти	4,88
15	Рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей (спорт, дозвілля, студентський клуб, художня самодіяльність, проектна робота)	4,88
16	Прозорість правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти	4,78
17	Доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації про результати діяльності студентського самоврядування та прийняті рішення за результатами опитування (анкетування)	4,56